

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО классных
руководителей

Гайнуллина Г. Е. Гайнуллина

Протокол № 1

«29» 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

М. В. Камалиева

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Васильевская

КШИ им. Героя Советского

Союза Н. Волостнова»

И. В. Савельев

Приказ № 46811

«1» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЗНАМЕННАЯ ГРУППА»

ГБОУ «Васильевская КШИ им.Героя Советского Союза Н.
Волостнова»

2022 - 2023 учебный год

Руководитель: Юсупов М.Р.

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

«29» 08 2023 г.

Данная программа углубляет и систематизирует знания учащихся по обществознанию, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Программа является приложением к авторской методической разработке Болтуновой Г.Е. «Знаменные группы в школах».

Программа рассчитана на 2 ч в неделю, 68 часов в год.

Пояснительная записка:

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

В связи с введением в действие федеральных конституционных законов «О государственном гербе Российской Федерации», «О государственном гимне Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минобразования России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символов России» от 01.02.02 № 271 , необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации.

Общеобразовательные программы по Истории Отечества, литературы, обществознания не дают глубокого освещения вопросов о государственной символике, а опыт показывает, что дети проявляют серьезный интерес к данной теме, поэтому возникла потребность в создании кружка, на занятиях которого ученики смогут на расширенном уровне изучить историю государственной символики России и практически применить эти знания.

Программа кружка способствует воспитанию патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственной символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

Изучение данного курса направлено на:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, воспитание гражданственности и уважении ценностей, закрепленных Конституцией России.
2. Освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства, Республики Татарстан, Зеленодольского района.
3. Углубление знаний учащихся, полученных на уроках истории и обществознания.

В соответствии с этим, целью прохождения настоящего курса является содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях и формирование целостного представления о символах государства, области, города.

Основные задачи:

1. Углубление и систематизация знаний учащихся, полученных при изучении курса истории Отечества, обществознания.
2. Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
3. Способствование решению задач воспитательного характера.
4. Создание в школе действующего знаменного расчета.

В результате прохождения программы обучающиеся должны:

1. иметь представление о государственных символах, символах Республики Татарстан, Зеленодольского района;
2. знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства, включая символы Республики Татарстан;
3. уметь работать с различными источниками информации, уметь анализировать найденную информацию с разных точек зрения, аргументировать свою точку зрения;
4. уметь описывать государственные символы и награды;
5. на высоком уровне представлять школу и район в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

Основные формы и методы изучения курса поискового и исследовательского характера. Значительно возрастает доля самостоятельной работы учащихся, специфической чертой курса становится коммуникативно-ориентированное обучение. Проблемными методами целесообразно изучать вопросы влияния Византии, православия на государственную символику.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса, предназначенного для тех учащихся, которые готовы серьёзно изучать предмет на достаточно высоком содержательном уровне, может послужить основой для повышения квалификации учителей истории и обществознания.

Материалы исследовательских работ учащихся послужат основой для подготовки и проведения классных часов в школе.

Знания и практические умения могут быть использованы не только для создания и функционирования знаменного расчета, как на школьном, так и на районном и городском уровне, но и могут оказать существенную помощь при участии в олимпиадах, при подготовке исследовательских работ.

Возможно дальнейшее расширение программы до трех лет, используя идею исследовательских проектов. Возможно исследовать проблему истории возникновения и существования знаменных групп в пионерских дружинах московских школ в советский период и преемственности в наши дни.

Программа кружка "Знаменная группа"

1 год (68 часов)

I Вводное занятие 1 час.

- 1) Федеральные законы о государственных символах России. Государственный флаг, государственный герб, Государственный гимн России

II Тема 1. Государственные гербы, знаки и эмблемы. Практика – строевая подготовка знаменного расчета. 26 часов.

- 1) Геральдика как наука.
- 2) Эмблемы древнерусских князей, родовые знаки.
- 3) Герб России времён Ивана 3 – создателя централизованного государства.
- 4) Двуглавый орел. Трансформации герба.
- 5) Всадник, поражающий змея.
- 6) Изменения государственного герба в период 16-17 века.
- 7) Российский герб при Петре 1 и его преемниках.
- 8) Изменения герба в 19 веке. Большой государственный герб Российской империи 1882 года.
- 9) Герб России в период от Февраля к Октябрю.
- 10) Герб СССР и РСФСР.
- 11) Герб Российской федерации. Герб Республика Татарстан. Герб Зеленодольского района.
- 12) Гербы учебных заведений. Герб школы

III Тема 2. Устав ВС РФ. Приемы обращения со знаменем (теория и практика) - 28 часа

- 1) Устав ВС РФ. Правила обращения со знаменем
- 2) Отработка приемов обращения со знаменем

IV Тема 3. Знамёна, стяги, флаги. Практика – действия знаменного расчета. 13 часов.

- 1) Происхождение знамён. Древние знамена славян – стяги.
- 2) Знамена Древности и средневековой Европы.
- 3) Хоругви, прапоры, царское знамя, полковые знамёна, Великий стяг Ивана Грозного.
- 4) Знамёна первой русской флотилии.
- 5) Знамена в правлении Петра 1.
- 6) Российское знамя в первой половине 18 – первой половине 19 века.
- 7) Российский флаг во второй половине 19 – начале 20 века.
- 8) Красные знамёна революции.
- 9) Флаги РСФСР и СССР.
- 10) Государственные флаги в 20 веке.
- 11) Штандарт Президента Российской Федерации.
- 12) Боевые знамена. Знамя Победы.
- 13) Знамена учебных заведений. Знамя нашей школы

Программа кружка «Знаменная группа».

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов		Формы контроля
			Теор.	Практ.	
1		Общее знакомство с государственными символами России. День государственного флага РФ – 22 августа.	1		Участие школьного расчета в школьных мероприятиях.
2		Геральдика – наука о гербах. Строевой расчет, требования к внешнему виду.	0,5	0,5	
3		Строевой расчет.		1	
4		Герб России времен Ивана 3. Выполнение строевых упражнений.	0,25	0,75	
5		Двуглавый орел. Выполнение строевых приемов.	0,25	0,75	
6		Всадник, поражающий змея. Выполнение строевых приемов.	0,25	0,75	
7		Изменения государственного герба в период с XVI-XVII века. Строевая стойка повороты на месте.	0,25	0,75	
8		Российский герб при Петре I и его приемниках. Строевая стойка повороты на месте.	0,25	0,75	
9		Изменения герба в 19 веке. Движение строевым шагом.	0,25	0,75	
10		Герб России от февраля к октябрю. Движение строевым шагом, повороты на месте.	0,25	0,75	
11		Герб СССР и РСФСР. Движение строевым шагом, повороты в движении.	0,25	0,75	
12		Герб Российской федерации. Построение и перестроение.	0,25	0,75	
13		Герб Республики Татарстан и Зеленодольского района. Построение и	0,25	0,75	

		перестроение.			Участие школьного расчета в школьных и районных мероприятиях.
14		Герб школы. Построение и перестроение.	0,25	0,75	
15		Устав ВС РФ. Правила обращения со знаменем. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	0,25	0,75	
16		Отработка приемов обращения со знаменем.	1		
17		Отработка приемов обращения со знаменем.		1	
18		Отработка приемов обращения со знаменем.		1	
19		Отработка приемов обращения со знаменем.		1	
20		Отработка приемов обращения со знаменем.		1	
21		Отработка приемов обращения со знаменем.		1	
22		Отработка приемов обращения со знаменем.		1	
23		Отработка приемов обращения со знаменем.		1	
24		Происхождение знамен. Внос флага на площадку, развертывание.	0,25	0,75	
25		Знамена древности и средневековой Европы. Проведения упражнений развертывания.	0,25	0,75	
26		Великий стяг Ивана Грозного. Большая диагональ.	0,25	0,75	
27		Знамена первой русской флотилии. Малая диагональ.	0,25	0,75	
28		Знамена правление Петра I. Купол.	0,25	0,75	
29		Российский флаг во второй половине 19-20 века. Парус.	0,25	0,75	
30		Красные знамена революции. Парус.	0,25	0,75	
31		Флаги СССР и РСФСР. Свертывание флага.	0,25	0,75	
32		Государственные флаги в 20 веке. Свертывание флага.	0,25	0,75	
33		Соединение элементов вместе.		1	
34		Знамя победы. Развертывание флага.	0,25		
35		Знамя нашей школы. Вынос флага.	0,25	0,75	

Литература для учителя:

1. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе Российской Федерации». От 25 декабря 2000 г.
2. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г.
3. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г.
4. Алярд К. Книга о флагах.
5. Арсентьев Ю.В. О знаменах с геральдическими изображениями в русском войске 17 века
6. Вилинбахов Г.В. Вилинбахова Т.Б. Святой Георгий Победоносец
7. Герб, флаг, гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: Методические рекомендации.
8. Конституция РФ
9. Лакиер А. Б Русская геральдика
10. Лебедев В. Большой государственный герб России
11. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн
12. Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»
13. Соболева Н.А. Русские печати.
14. Шатилов В.М. Знамя Победы.
15. Шевяков Т. Знамена и штандарты Российской императорской армии конца XIX - начала XX в., Астрель, 2002

Литература для учащихся:

1. Дегтярев А.Я. История флага: Легенды, факты, споры
2. Золин П.М. Герб, гимн, Флаг и столица нашей Родины.
3. А.А. Щелоков. Увлекательная геральдика. (Энциклопедия коллекционера), изд. ЭКСМО, 2006.
4. Слейтер. С. Геральдика. Иллюстрированная энциклопедия, ЭКСМО, 2005.
5. П.Н.Краснов "Душа армии" - http://az.lib.ru/k/krasnow_p_n/text_0220.shtml